ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0011847 del 25/06/2026
IV-5 (Uscita)

Agli atti

Al sito web

All'albo on line

Oggetto: ***: DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI RUP***
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 magio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: **J24D26001740007**

CNP: ***ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario corrente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. Prot. AOOGABMI. 0112894 del 11/05/2026. *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle*

lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 magio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027*

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023

VISTA l'autorizzazione al Ds di cui al Prot. 14474 - del 07/05/2026 - AOODRCAL - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 11845/2026

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato

DECRETA

Di assumere in bilancio i fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 magio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: **J24D26001740007**

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429	"Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027", c.d. Piano Estate 2026-2027	79.944,00 €	**J24D26001740007**

Il finanziamento previsto a valere sul *Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A* verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituita obbligatoriamente,

nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) ***"Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429*** c.d. Piano Estate 2026-2027 **"** e, in esso, verrà sempre riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.
Rispetto a tale aggregato il Dirigente, con proprio decreto, disporrà le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto verrà predisposta la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).

SIMONA SANSOSTI
25.06.2026 16:16:55 CEST

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Simona SANSOSTI*

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale (artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)