



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR ISTRUZIONE
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0014144 del 24/08/2026
IV-5 (Uscita)

Agli atti

Al sito web

All'albo on line

Oggetto: **Avviso selezione interna, in seno al Collegio dei Docenti, per l'individuazione di esperti e tutor**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: J24D26001740007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429

TITOLO DEL PROGETTO: **Futuro in Gioco**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario corrente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza



strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. Prot. AOOGABMI. 0112894 del 11/05/2026. *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)* emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027*

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023

VISTA l'autorizzazione al Ds di cui al Prot. 14474 - del 07/05/2026 - AOODRCAL - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e “**TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTA la propria decisione Prot. 13926/2026

DECRETA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali- esperto e tutor, interni all' IC Rende Commenda e da individuare con delibera dell'organo collegiale per le seguenti azioni del progetto di cui all'oggetto:



MODULO	FIGURA		N° DI ORE
Speak Up for the Planet 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Speak Up for the Planet 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
English on Stage -Imparare l'inglese giocando con le storie e la musica	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
CyberEnigmi e Algoritmi 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
CyberEnigmi e Algoritmi 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Parole in Scena 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Parole in Scena 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Speak, Think, Act	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Parole in gioco 2	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Parole in gioco 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto e 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor

Art. 3 Presentazione domande

I candidati devono presentare i seguenti tre documenti, tutti **obbligatoriamente firmati in calce**:



- **Modello A** (domanda di partecipazione)
- **Modello B** (autovalutazione dei titoli)
- **Curriculum Vitae** (esclusivamente in formato europeo)

Scadenza: entro le ore **23:59 del 29 agosto 2026**.

Modalità di consegna: via e-mail all'indirizzo csic8ak00c@istruzione.it oppure a mano presso l'Ufficio Protocollo della scuola.

LIMITI SULLE CANDIDATURE

Ciascun candidato può presentare:

- **Massimo 1 candidatura come Esperto** (scegliendo un solo modulo tra quelli disponibili).
- **Massimo 1 candidatura come Tutor** (scegliendo un solo modulo tra quelli disponibili).

(È consentito candidarsi sia come Esperto che come Tutor, purché si indichi un solo modulo per ciascun ruolo).

A tutela della parità di accesso e del regolare svolgimento della selezione:

- **In caso di indicazione di più moduli per lo stesso ruolo:** la commissione prenderà in considerazione esclusivamente la candidatura per il **primo modulo indicato** (in ordine di elencazione nell'istanza o nel bando). Le candidature relative agli ulteriori moduli per il medesimo ruolo saranno considerate nulle e annullate d'ufficio.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

la mancata sottoscrizione dei modelli (A e B) o del Curriculum Vitae o la loro assenza comporterà l'esclusione automatica dalla procedura di selezione.

Art. 5 Partecipazione e criteri di selezione

Possono presentare domanda i docenti dell'**IC Rende Commenda** con contratto a tempo indeterminato (di ruolo) o a tempo determinato per l'anno scolastico 2026/2027.

La candidatura è strettamente legata al proprio ordine di appartenenza:

- **Docenti di Scuola Primaria:** possono candidarsi **solo** per i moduli destinati alla Scuola Primaria.
- **Docenti di Scuola Secondaria di 1° Grado:** possono candidarsi **solo** per i moduli destinati alla Scuola Secondaria di 1° Grado.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata e il curriculum.

La griglia di valutazione con i titoli valutabili è la seguente:



TITOLI VALUTABILI

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti
		da 106 a 110	7 punti
		da 100 a 105	5 punti
		< a 100	3 punti
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso
	Corsi di perfezionamento post lauream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla selezione		5 punti
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze	2 punti per esperienza
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale,)	Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza

Art. 6. Selezione

Le disponibilità e i curricula verranno valutati in seno al CD e si procederà all'assegnazione dell'incarico con apposita delibera.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Qualora per i vari moduli formativi pervenga una sola candidatura di esperto e/o una sola candidatura di tutor, gli incarichi verranno direttamente assegnati sempre che il profilo professionale sia coerente con le finalità del modulo formativo.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro



caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, si procederà in alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere docenti in servizio nell' IC Rende Commenda, in possesso di competenze inerenti alla tematica del percorso formativo.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Simona Sansosti

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni



In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Autodichiarazione

La procedura di selezione avverrà all'interno del Collegio dei docenti ed è rivolta al personale interno.

Per i moduli formativi per i quali non si dovesse riscontrare disponibilità, si procederà ad emanare avviso anche per gli esterni.

La selezione avviene ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 165/2001, della circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n° 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne a interpellare prioritariamente il personale interno all'istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona SANSOSTI

SIMONA SANSOSTI
Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(art. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)
24.08.2026
15:25:17 CEST



Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo nel Ruolo di ESPERTO\TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO\ TUTOR relativamente ai moduli:

Speak Up for the Planet 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
Speak Up for the Planet 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
English on Stage -Imparare l'inglese giocando con le storie e la musica	ESPERTO	Sc. Primaria	
	TUTOR		
CyberEnigmi e Algoritmi 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
CyberEnigmi e Algoritmi 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
Parole in Scena 1	ESPERTO	Sc. Primaria	
	TUTOR		
Parole in Scena 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
Speak, Think, Act	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 1	ESPERTO	Sc. Primaria	
	TUTOR		
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 1	ESPERTO	Sc. Primaria	
	TUTOR		
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		
Parole in gioco 2	ESPERTO	Sc. Primaria	
	TUTOR		
Parole in gioco 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	
	TUTOR		



Al fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____



DICHIARAZIONI AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000

Il/la sottoscritto/a, _____

DICHIARA

di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

DICHIARA INOLTRE

In riferimento all'incarico di Esperto\ tutor per i moduli formativi del piano **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429**
TITOLO PROGETTO: Futuro in gioco

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto IC RENDE COMMENDA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- essere docente dell'IC Rende Commenda a.s. 2026/27

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti		
		da 106 a 110	7 punti		
		da 100 a 105	5 punti		
		< a 100	3 punti		
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso		
	Corsi di perfezionamento post lauream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso		
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla selezione		5 punti		
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni		
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti		
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze	2 punti per esperienza		
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale,)	Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza		

Firmato

