



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR ISTRUZIONE
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0013926 del 19/08/2026
IV-5 (Uscita)

Agli atti

Al sito web

All'albo on line

Oggetto: **Decisione ad avviare una selezione interna, in seno al Collegio dei Docenti, per l'individuazione di esperti e tutor**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: J24D26001740007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-429

TITOLO DEL PROGETTO: **Futuro in Gioco**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario corrente;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza



strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. Prot. AOOGABMI. 0112894 del 11/05/2026. *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)* emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Priorità 01 Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Pls (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 Sotto-azione ESO4.6.A4A Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026 n.7 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi pe il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027*

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023

VISTA l'autorizzazione al Ds di cui al Prot. 14474 - del 07/05/2026 - AOODRCAL - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e “**TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DECIDE

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2



Si delibera l'avvio della procedura tesa ad alla selezione di esperti e tutor (docenti interni) in seno al Collegio dei Docenti, mediante procedura comparativa, per la realizzazione delle attività formative di cui al progetto in oggetto e più precisamente per i seguenti moduli:

MODULO	FIGURA		N° DI ORE
Speak Up for the Planet 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Speak Up for the Planet 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
English on Stage -Imparare l'inglese giocando con le storie e la musica	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
CyberEnigmi e Algoritmi 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
CyberEnigmi e Algoritmi 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Parole in Scena 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Parole in Scena 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Speak, Think, Act	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
STEM Lab: scopri, crea, sperimenta 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 1	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Giovani Creativi: arte, territorio e identità 2	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30
Parole in gioco 2	ESPERTO	Sc. Primaria	30
	TUTOR		30
Parole in gioco 1	ESPERTO	Sc. Sec. di I grado	30
	TUTOR		30

La procedura di selezione avverrà all'interno del Collegio dei docenti ed è rivolta al personale interno.

Per i moduli formativi per i quali non si dovesse riscontrare disponibilità, si procederà ad emanare avviso anche per gli esterni .

La selezione avviene ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 165/2001, della circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n° 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne a interpellare prioritariamente il personale interno all'istituzione scolastica

Art. 3

18. Decisione selezione interne in CD esperti e tutor PIANO ESTATE 3.docx



Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR.

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi.

L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze in piattaforma.

Art. 4.

Di individuare i seguenti criteri di selezione:

TITOLO DI ACCESSO ALLA PROCEDURA: DOCENTE INTERNO ALL'IC RENDE COMMENDA

TITOLI VALUTABILI

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti
		da 106 a 110	7 punti
		da 100 a 105	5 punti
		< a 100	3 punti
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso
	Corsi di perfezionamento post aluream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla selezione		5 punti
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze	2 punti per esperienza
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale,)	Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza

Art. 5

Le disponibilità e i curricula verranno valutati da apposita commissione in seno al CD e dovranno pervenire entro il giorno di convocazione del CD. Qualora la candidatura sia unica, si valuterà la sola coerenza del CV con la figura richiesta.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Simona Sansosti.

Art. 8

Di pubblicare il presente atto all'albo e nella sezione di Amministrazione Trasparente.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto



SIMONA SANSOSTI

19.08.2026 08:54:39 CEST **Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Simona SANSOSTI

*Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)*

