ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0018821 del 27/10/2026
VII-5 (Uscita)

ATTI \ ALBO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTO E TUTOR INTERNI MODULI FORMATIVI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP: J24D26000640007
CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-103
TITOLO PROGETTO: DOCENTE 4.0: Progettare, Gestire, Orientare

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR

Progetto "DOCENTE 4.0: Progettare, Gestire, Orientare"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., con particolare riferimento agli artt. 7 e 53;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, in particolare l'art. 45;
- VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1057 e 2021/1058 e le disposizioni attuative del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027;
- VISTO il Decreto MIM prot. AOOGABMI.0000038 del 06/03/2026 e l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 0095165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;
- VISTA l'autorizzazione al progetto "DOCENTE 4.0: Progettare, Gestire, Orientare", CUP J24D26000640007, codice ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-103;
- CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali qualificate per la realizzazione dei moduli formativi relativamente al progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di verificare prioritariamente la disponibilità di personale interno, nel rispetto delle disposizioni applicabili e degli atti autorizzativi del progetto;

DISPONE

Art. 1 – Oggetto e incarichi da conferire
È indetta una procedura di selezione per l'individuazione di esperti e tutor per i seguenti otto moduli del progetto "DOCENTE 4.0: Progettare, Gestire, Orientare".

N.	Titolo modulo	Codice modulo	Ore
1	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 1	229610	30

2	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 2	229611	30
3	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 3	229612	30
4	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 4	229613	30
5	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 1	229614	30
6	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 2	229615	30
7	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 3	229616	30
8	I.A. a supporto delle figure di sistema	229624	30

Per ciascun modulo è previsto, salvo diverse disposizioni dell'Autorità di Gestione e nei limiti delle ore effettivamente autorizzate e riconosciute, n. 1 incarico di esperto (30 ore) e n. 1 incarico di tutor (30 ore). Gli incarichi potranno essere attribuiti per singolo modulo o per più moduli, secondo graduatoria, compatibilità dei profili e fabbisogno organizzativo dell'Istituto.

Art. 2 – Finalità e contenuti dei moduli

A. I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento (moduli 1, 2, 3 e 4)

I percorsi mirano a sviluppare competenze consapevoli e critiche nell'uso dell'Intelligenza Artificiale a supporto della pratica didattica. I contenuti includono: alfabetizzazione all'IA e funzionamento di base dei modelli; opportunità, limiti, bias, privacy e affidabilità delle informazioni; IA nei processi di insegnamento-apprendimento; personalizzazione, inclusione e bisogni educativi speciali; strumenti per la produzione di contenuti, attività, verifiche e rubriche; progettazione per competenze e costruzione di UDA; feedback formativo, valutazione, cittadinanza digitale e uso etico e responsabile. Sono previste attività laboratoriali e sperimentazioni guidate.

B. Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe (moduli 1, 2 e 3)

I percorsi mirano a rafforzare la gestione delle dinamiche di classe e la costruzione di un clima relazionale positivo, inclusivo e favorevole all'apprendimento. I contenuti includono dinamiche di gruppo; cooperative learning, peer tutoring e apprendimento collaborativo; prevenzione e gestione dei conflitti e dei comportamenti problematici; benessere, inclusione e valorizzazione delle diversità; uso critico e appropriato dell'IA per analizzare feedback, osservare la partecipazione e progettare strategie inclusive. L'approccio è esperienziale, laboratoriale, collaborativo, riflessivo e orientato alla ricerca-azione.

C. I.A. a supporto delle figure di sistema

Il percorso mira a potenziare l'utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e gestionali della scuola. I contenuti includono supporto alla progettazione collegiale e curricolare; redazione e revisione di PTOF, RAV e piani di miglioramento; sintesi, analisi e rielaborazione di dati scolastici; documentazione, rendicontazione e comunicazione istituzionale; automazione di processi e gestione delle informazioni; laboratori e simulazioni riferiti a dipartimenti, team e gruppi di progetto.

Art. 3 – Compiti delle figure professionali

Esperto

- progettare e realizzare le attività formative coerenti con gli obiettivi e i contenuti del modulo assegnato, con prevalenza di metodologie operative e laboratoriali;
- predisporre materiali, esercitazioni, casi e risorse didattiche e condividerli secondo le indicazioni dell'Istituto;
- adattare le attività ai bisogni formativi dei corsisti, favorendo partecipazione, inclusione e trasferibilità delle competenze nella pratica professionale;
- monitorare gli apprendimenti e documentare attività, risultati e prodotti realizzati;

- collaborare con tutor, referente di progetto e personale incaricato per registri, monitoraggio, documentazione e adempimenti sulla piattaforma ministeriale;
- rispettare calendario, procedure, obblighi di riservatezza e disposizioni sulla protezione dei dati, senza utilizzare dati personali degli alunni in strumenti di IA non autorizzati.

Tutor

- affiancare l'esperto nella gestione organizzativa e metodologica dell'aula e favorire la partecipazione dei corsisti;
- curare, secondo le indicazioni ricevute, registrazione delle presenze, monitoraggio e inserimento dei dati nella piattaforma dedicata;
- collaborare alla predisposizione e raccolta della documentazione, dei materiali e dei prodotti dei corsisti;
- segnalare tempestivamente criticità organizzative e collaborare con esperto e referente di progetto per il corretto svolgimento del modulo;
- garantire puntualità, riservatezza e completezza della documentazione richiesta.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda. La mancanza anche di uno solo dei requisiti obbligatori comporta l'esclusione dalla procedura per il profilo/modulo interessato.

4.1 Requisiti comuni

- essere in possesso dei requisiti generali per l'accesso agli incarichi presso la Pubblica Amministrazione e del godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali incompatibili con l'incarico e non trovarsi in situazioni ostative o di incompatibilità previste dalla normativa vigente;
- non trovarsi in conflitto di interessi, anche potenziale, con l'Istituzione scolastica o con il progetto;
- dichiarare la disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario concordato e a documentare puntualmente le ore e le attività effettuate;
- possedere competenze digitali adeguate all'utilizzo degli strumenti informatici e della piattaforma di gestione del progetto;
- accettare le condizioni del presente avviso e autorizzare il trattamento dei dati personali per le finalità della procedura.

4.2 Requisiti obbligatori per il profilo di ESPERTO

- titolo di laurea coerente con il modulo e con le attività da realizzare;
- aver svolto, alla data di scadenza, almeno TRE (3) distinte e documentabili esperienze di formazione in ambito universitario o ricerca accademica, in qualità di formatore/docente/relatore incaricato/ricercatore/docente universitario, su materie direttamente affini al modulo o ai moduli per cui si presenta candidatura;
- per i moduli "I.A. per la didattica": le tre esperienze devono riguardare specificamente almeno uno dei seguenti ambiti: Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, tecnologie digitali per l'apprendimento, progettazione didattica con IA, valutazione/feedback assistiti da IA, inclusione e personalizzazione con strumenti digitali, alfabetizzazione e uso etico dell'IA;
- per i moduli "Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe": le tre esperienze devono riguardare specificamente almeno uno dei seguenti ambiti: psicopedagogia, gestione del gruppo classe, leadership educativa, clima e benessere scolastico, dinamiche relazionali, inclusione, cooperative learning o uso di strumenti digitali/IA per l'osservazione delle dinamiche di classe;
- per il modulo "I.A. a supporto delle figure di sistema": le tre esperienze devono riguardare specificamente almeno uno dei seguenti ambiti: IA applicata all'organizzazione scolastica, digitalizzazione dei processi organizzativi, progettazione istituzionale, analisi dei dati, documentazione e rendicontazione, uso di strumenti digitali/IA per PTOF, RAV o piani di miglioramento;
- le esperienze devono essere dichiarate analiticamente nel CV e nella scheda dedicata, indicando per ciascuna: università/ente universitario, titolo o tema dell'attività, ruolo svolto, data/anno, durata in ore e riferimento o evidenza documentale verificabile;
- non sono considerate utili a soddisfare il requisito minimo le mere partecipazioni a convegni o corsi in qualità di discente, le attività non universitarie, le esperienze prive di indicazione del tema, né le attività non attinenti al modulo richiesto.

Il requisito delle tre esperienze universitarie costituisce requisito di ammissione e non mero titolo valutabile. In caso di candidatura per più aree tematiche, le tre esperienze devono risultare pertinenti a ciascuna area per la quale si chiede l'incarico. L'Istituto si riserva di chiedere documentazione probatoria e di effettuare verifiche sulle dichiarazioni rese.

4.3 Requisiti obbligatori per il profilo di TUTOR

- appartenenza al personale docente in servizio presso l'I.C. Rende Commenda, secondo le priorità e i limiti previsti dagli atti di progetto e dalla normativa applicabile;
- competenze organizzative, relazionali e digitali adeguate al supporto di attività formative rivolte a docenti;
- conoscenza o disponibilità ad acquisire tempestivamente le procedure della piattaforma ministeriale di gestione e monitoraggio;
- disponibilità a garantire presenza per tutte le ore assegnate e a curare gli adempimenti documentali previsti.

Art. 5 – Presentazione della candidatura

La candidatura dovrà essere presentata entro le ore 23.59 del 2 novemnre 2026 mediante PEO o PEC all'indirizzo csic8ak00c@istruzione.it o csic8ak00c@pec.istruzione.it oppure con consegna all'Ufficio di segreteria. Nell'oggetto dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura Esperto/Tutor – PON progetto DOCENTE 4.0

Ogni candidato dovrà presentare, a pena di esclusione ove indicato come obbligatorio:

- istanza di partecipazione sottoscritta, con indicazione del profilo e dei moduli per cui concorre;
- curriculum vitae in formato europeo, aggiornato, datato e sottoscritto, con autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- scheda di autovalutazione dei titoli compilata e sottoscritta;
- autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 relativa al possesso dei requisiti, all'assenza di incompatibilità/conflitti di interesse e alla veridicità delle dichiarazioni;
- per gli esperti, scheda analitica delle almeno tre esperienze di formazione universitaria richieste, con indicazione degli elementi utili alla verifica e allegazione, ove disponibile, di attestati, incarichi, certificazioni o altra documentazione probatoria.

Non saranno ammesse candidature prive della sottoscrizione, pervenute oltre il termine o con modalità non consentite, incomplete dei documenti obbligatori, non corredate dal CV o prive della dimostrazione dichiarativa del requisito minimo specifico previsto per gli esperti. Le dichiarazioni mendaci comportano le conseguenze previste dal D.P.R. 445/2000, inclusa l'esclusione e la decadenza dall'eventuale incarico.

Art. 6 – Criteri di valutazione e graduatorie

Le candidature ammissibili saranno valutate da una commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dell'avviso. Saranno formate graduatorie distinte per profilo e area tematica/modulo, sulla base della pertinenza e della documentabilità dei titoli. Il requisito minimo delle tre esperienze universitarie per gli esperti sarà verificato preliminarmente e non attribuirà, di per sé, punteggio aggiuntivo.

Voce valutabile	Criterio proposto	Punteggio massimo
Laurea pertinente	110 e lode: 10 punti; 106–110: 7 punti; 100–105: 5 punti; inferiore a 100: 3 punti	10
Ulteriori esperienze di docenza/formazione universitaria pertinenti, oltre le 3 richieste come requisito di ammissione	2 punti per esperienza/anno accademico, massimo 10 esperienze	20
Pubblicazioni pertinenti con ISBN	3 punti per pubblicazione, massimo 10 pubblicazioni	30
Attività documentate di formatore/relatore in scuole statali o università, pertinenti al modulo	1 punto per esperienza, massimo 10 esperienze	10

Formazione/aggiornamento professionale pertinente	0,5 punti per corso di durata inferiore a 20 ore; 1 punto per corso di almeno 20 ore; massimo 10 corsi	10
Precedenti esperienze in PON/POR/MIUR in qualità di esperto, tutor, referente per la valutazione o supporto operativo nelle scuole statali	2 punti per esperienza, massimo 10 esperienze	20
Esperienza di figura di sistema nella scuola (collaboratore del DS, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente/responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del Consiglio d'Istituto, animatore digitale o incarichi analoghi)	1 punto per esperienza, massimo 20 esperienze	20
TOTALE MASSIMO		120 punti

Il possesso di almeno tre esperienze documentabili di formazione in ambito universitario, pertinenti al modulo scelto, costituisce requisito obbligatorio di ammissione per il profilo di esperto.

In caso di parità, prevalgono nell'ordine: maggiore numero di esperienze di formatore documentate; minore età anagrafica. L'Amministrazione si riserva di non procedere all'attribuzione in assenza di candidature idonee.

Art. 7 – Graduatorie e Conferimento degli incarichi e condizioni
Le disponibilità e i curricula verranno valutati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'ordine delle graduatorie, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, pari opportunità e delle priorità previste dalla normativa per il ricorso a risorse interne. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato.

L'attribuzione di più moduli al medesimo candidato è subordinata alla assenza di altre candidature per gli altri moduli o alla compatibilità organizzativa e al limite delle figure necessarie. L'incarico sarà formalizzato mediante lettera/contratto con indicazione di durata, attività, obblighi, compenso e modalità di rendicontazione.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Qualora per i vari moduli formativi pervenga una sola candidatura di esperto e\o una sola candidatura di tutor, gli incarichi verranno direttamente assegnati sempre che il profilo professionale sia coerente con le finalità del modulo formativo.

L'attività dovrà essere svolta nel periodo previsto dal progetto e comunque entro il 31/08/2027, in base al calendario definito dall'Istituto e nel rispetto delle scadenze della piattaforma. Il compenso è riconosciuto esclusivamente per le ore effettivamente svolte, documentate e validate dall'Autorità di Gestione.

Art. 8 – Compensi
Per le ore effettivamente svolte e riconosciute si applicano le Unità di Costo Standard previste dall'avviso di finanziamento: € 70,00/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto ed € 30,00/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor, salvo eventuali diverse disposizioni ufficiali applicabili. Per ciascun modulo di 30 ore, il massimale teorico è pari a € 2.100,00 per l'esperto e € 900,00 per il tutor. Il pagamento avverrà al termine delle attività e dopo l'effettiva erogazione dei fondi, secondo le regole del finanziamento.

Art. 9 – Responsabile del procedimento
Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dell'I.C. Rende Commenda.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali
I dati personali saranno trattati dall'Istituzione scolastica esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e alla gestione dell'eventuale incarico, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. Gli interessati esercitano i diritti previsti dalla normativa rivolgendosi al titolare del trattamento.

Art. 11 – Pubblicità e disposizioni finali
Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituto, nonché negli ulteriori canali previsti dalla normativa e dagli atti di progetto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa vigente e alle disposizioni del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027.

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B – Griglia di autovalutazione da compilare anche a cura del candidato

Allegato C - Autodichiarazione

SIMONA SANSOSTI
27.10.2026 19:08:11 CET

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Simona SANSOSTI*

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale (artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo nel Ruolo di ESPERTO\TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO \ TUTOR :

relativamente al progetto "DOCENTE 4.0: Progettare, Gestire, Orientare", per il/i seguente/i modulo/i formativo/i.

MODULI PER I QUALI SI PRESENTA CANDIDATURA

Barrare il modulo e il ruolo per cui si presenta domanda. È possibile selezionare più moduli, purché in possesso dei requisiti richiesti per ciascuno di essi.

N.	Modulo formativo	Codice modulo	Esperto	Tutor
1	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 1	229610	☐	☐
2	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 2	229611	☐	☐
3	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 3	229612	☐	☐
4	I.A. per la didattica: dall'alfabetizzazione all'apprendimento 4	229613	☐	☐
5	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 1	229614	☐	☐
6	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 2	229615	☐	☐
7	Leadership Educativa e Gestione del Clima Classe 3	229616	☐	☐
8	I.A. a supporto delle figure di sistema	229624	☐	☐

universitarie comporta la non ammissione alla selezione per il profilo di esperto, secondo quanto previsto dall'avviso.

ALLEGATI

Il/La sottoscritto/a allega:

☐ curriculum vitae aggiornato, datato e sottoscritto (con evidenziate le tre esperienze formative richieste per il ruolo di esperto) ;

☐ copia di un documento di identità in corso di validità, ove richiesta;

☐ scheda di autovalutazione dei titoli compilata e sottoscritta;

Il/La sottoscritto/a dichiara che le informazioni riportate nella presente domanda corrispondono al vero.

Luogo e data _____. Firma leggibile _____

Allegato C

DICHIARAZIONI *AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000*

Il/la sottoscritto/a, _____

DICHIARA

di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

DICHIARA INOLTRE

In riferimento all'incarico di Esperto\tutor per i moduli formativi del piano *ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-1*,

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto IC RENDE COMMENDA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI da compilare

Voce valutabile	Criterio proposto	Punteggio del candidato	Punteggio commissione	Punteggio massimo
Laurea pertinente	110 e lode: 10 punti; 106–110: 7 punti; 100–105: 5 punti; inferiore a 100: 3 punti			10
Ulteriori esperienze di docenza/formazione universitaria pertinenti, oltre le 3 richieste come requisito di ammissione	2 punti per esperienza/anno accademico, massimo 10 esperienze			20
Pubblicazioni pertinenti con ISBN	3 punti per pubblicazione, massimo 10 pubblicazioni			30
Attività documentate di formatore/relatore in scuole statali o università, pertinenti al modulo	1 punto per esperienza, massimo 10 esperienze			10
Formazione/aggiornamento professionale pertinente	0,5 punti per corso di durata inferiore a 20 ore; 1 punto per corso di almeno 20 ore; massimo 10 corsi			10
Precedenti esperienze in PON/POR/MIUR in qualità di esperto, tutor, referente per la valutazione o supporto operativo nelle scuole statali	2 punti per esperienza, massimo 10 esperienze			20
Esperienza di figura di sistema nella scuola (collaboratore del DS, funzione strumentale, responsabile di plesso, referente/responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del Consiglio d'Istituto, animatore digitale o incarichi analoghi)	1 punto per esperienza, massimo 20 esperienze			20
TOTALE MASSIMO				120 punti

Firma del candidato