**PRIMA SEGNALAZIONE**

# dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

*da consegnare alla segreteria didattica in busta chiusa indirizzata alla Commissione per il Bullismo e il cyber bullismo*

Alla cortese attenzione della Commissione per il Bullismo e Cyber bullismo (Referente: Docente, Schiavonea Carelli)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Persona che compila la segnalazione: | |  |
| Data: | |  |
| Luogo: | |  |
| **1** **–** **La**     | **persona** **che** **segnala** **il** **caso** **del** **presunto** **bullismo** **è**  La vittima |  |
|  | Un compagno |  |
|  | Padre/madre/tutore della vittima |  |
|  | Un insegnante |  |
|  | Altri |  |
| 2 - **Vittima** | | **classe** |
| Altre vittime | | classe |
| Altre vittime | | classe |

|  |
| --- |
| 3 – **Bullo o bulli (o presunti)**    Nome classe    classe      classe    Nome  Nome |
| 4 – **Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza** |
| 5 – **Quante volte sono successi gli episodi?**          **Firma del segnalatore** |

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

*Nome del membro del team che compila lo screening:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Data:*    *Scuola:* | |
|  | 1. Data della segnalazione del caso di bullismo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era: |
|  |  La vittima |
|  |  Un compagno della vittima, nome |
|  |  Madre/ Padre della vittima, nome |
|  | Insegnante |
|  | Altri:  3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Vittima, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

1. Il bullo o i bulli

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

|  |
| --- |
|  |

1. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

|  |  |
| --- | --- |
| **Osservazioni** | **Sì/No** |
| 1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo; |  |
| 2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici; |  |
| 3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato; |  |
| 4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”; |  |
| 5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti); |  |
| 6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare; |  |
| 7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sullasua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere; |  |
| 8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o  atti; |  |
| 9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online; |  |
| 10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter o tramite altri social media |  |
| 11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare… |  |

Altro:

1. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Da quanto tempo il bullismo va avanti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sofferenza della vittima:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La vittima presenta…** | **Non vero** | **In parte**  **-**  **qualche volta vero** | **Molto vero - spesso vero** |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima** |  |  |  |
| **Ferite o dolori fisici non spiegabili** |  |  |  |
| **Paura di andare a scuola (non va volentieri)** |  |  |  |
| **Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa** |  |  |  |
| **Difficoltà relazionali con i compagni** |  |  |  |
| **Isolamento / rifiuto** |  |  |  |
| **Bassa autostima** |  |  |  |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)** |  |  |  |
| **Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)** |  |  |  |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** |  |  |  |
| **Impotenza e difficoltà a reagire** |  |  |  |

Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1** | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno**  **risposta con livello 3** | **una** |
| **VERDE** | GIALLO | ROSSO |  |
|  |  |  |  |

1. Sintomatologia del bullo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il bullo presenta…** | **Non vero** | **In parte**  **-**  **qualche volta vero** | **Molto vero - spesso vero** |
| **Comportamenti di dominanza verso i pari** |  |  |  |
| **Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli** |  |  |  |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei** |  |  |  |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni** |  |  |  |
| **Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)** |  |  |  |
| **Comportamenti che creano pericolo per gli altri** |  |  |  |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** |  |  |  |

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1** | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno**  **risposta con livello 3** | **una** |
| **VERDE** | GIALLO | ROSSO |  |
|  |  |  |  |

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe

1. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La famiglia ha chiesto aiuto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L**IVELLO DI RISCHIO DI**  **BULLISMO E DI**  **VITTIMIZZAZIONE**    **Codice verde** | **LIVELLO SISTEMATICO**  **DI BULLISMO E**  **VITTIMIZZAZIONE**    **Codice giallo** | **LIVELLO DI URGENZA**  **DI BULLISMO E**  **VITTIMIZZAZIONE**    **Codice rosso** |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella  classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono  risultati | Interventi di emergenza con  supporto della rete |
|  |  |  |

## Scheda di monitoraggio

### PRIMO MONITORAGGIO

**Effettuato in data**

In generale la situazione è

 Migliorata

 Invariata

 Peggiorata

Descrivere come:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### SECONDO MONITORAGGIO

**Effettuato in data**

In generale la situazione è:

Migliorata

invariata

Peggiorata

Descrivere come:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_