**PRIMA SEGNALAZIONE**

# dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

*da consegnare alla segreteria didattica in busta chiusa indirizzata alla Commissione per il Bullismo e il cyber bullismo*

Alla cortese attenzione della Commissione per il Bullismo e Cyber bullismo (Referente: Docente, Schiavonea Carelli)

|  |  |
| --- | --- |
| Persona che compila la segnalazione:  |  |
| Data:  |  |
| Luogo:  |  |
|  **1** **–** **La**     | **persona** **che** **segnala** **il** **caso** **del** **presunto** **bullismo** **è** La vittima  |   |
|    | Un compagno  |   |
|    | Padre/madre/tutore della vittima  |   |
|     | Un insegnante  |   |
|   | Altri  |   |
|  2 - **Vittima**  |  **classe**  |
| Altre vittime  |  classe  |
| Altre vittime  |  classe  |

|  |
| --- |
| 3 – **Bullo o bulli (o presunti)**   Nome classe  classe  classe  Nome Nome  |
| 4 – **Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza**          |
|  5 – **Quante volte sono successi gli episodi?**       **Firma del segnalatore**       |

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

*Nome del membro del team che compila lo screening:*

|  |
| --- |
|  *Data:*   *Scuola:*   |
|    | 1. Data della segnalazione del caso di bullismo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:  |
|   |  La vittima  |
|   |  Un compagno della vittima, nome  |
|   |  Madre/ Padre della vittima, nome  |
|   | Insegnante  |
|     | Altri: 3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

1. Vittima, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: Altre vittime, nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

1. Il bullo o i bulli

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

|  |
| --- |
|       |

1. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

|  |  |
| --- | --- |
| **Osservazioni**   | **Sì/No**   |
| 1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;  |   |
| 2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;  |   |
| 3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;  |   |
|  4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;  |   |
| 5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);  |   |
| 6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;  |   |
| 7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sullasua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;  |   |
| 8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;  |   |
|  9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;  |   |
| 10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter o tramite altri social media  |   |
| 11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…  |   |

Altro:

1. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Da quanto tempo il bullismo va avanti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sofferenza della vittima:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La vittima presenta…**   | **Non vero**  | **In parte** **-**  **qualche volta vero**   | **Molto vero - spesso vero**  |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima**   |   |   |   |
| **Ferite o dolori fisici non spiegabili**   |   |   |   |
| **Paura di andare a scuola (non va volentieri)**   |   |   |   |
| **Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa**   |   |   |   |
| **Difficoltà relazionali con i compagni**   |   |   |   |
| **Isolamento / rifiuto**   |   |   |   |
| **Bassa autostima**   |   |   |   |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)**   |   |   |   |
| **Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)**   |   |   |   |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia**   |   |   |   |
| **Impotenza e difficoltà a reagire**   |   |   |   |

 Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**   | **2**   | **3**   |  |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**   | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  |  **Presenza di almeno** **risposta con livello 3**  | **una**  |
| **VERDE**   | GIALLO  | ROSSO  |  |
|   |   |   |  |

1. Sintomatologia del bullo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il bullo presenta…**   | **Non vero**  | **In parte** **-**  **qualche volta vero**   | **Molto vero - spesso vero**   |
| **Comportamenti di dominanza verso i pari**   |   |   |   |
| **Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli**   |   |   |   |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei**   |   |   |   |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni**   |   |   |   |
| **Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)**   |   |   |   |
| **Comportamenti che creano pericolo per gli altri**   |   |   |   |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia**   |   |   |   |

 Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**   | **2**   | **3**   |  |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**   | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  |  **Presenza di almeno** **risposta con livello 3**  | **una**  |
| **VERDE**   | GIALLO  | ROSSO  |  |
|   |   |   |  |

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe

1. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La famiglia ha chiesto aiuto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  L**IVELLO DI RISCHIO DI** **BULLISMO E DI**  **VITTIMIZZAZIONE**  **Codice verde**  | **LIVELLO SISTEMATICO**  **DI BULLISMO E** **VITTIMIZZAZIONE**  **Codice giallo**  | **LIVELLO DI URGENZA**  **DI BULLISMO E**  **VITTIMIZZAZIONE**  **Codice rosso**  |
|  Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe  |  Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati  |  Interventi di emergenza con supporto della rete  |
|   |   |   |

## Scheda di monitoraggio

### PRIMO MONITORAGGIO

 **Effettuato in data**

In generale la situazione è

 Migliorata

 Invariata

 Peggiorata

Descrivere come:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### SECONDO MONITORAGGIO

 **Effettuato in data**

In generale la situazione è:

Migliorata

invariata

Peggiorata

Descrivere come:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_