



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930  
Mail: [csic8ak00c@istruzione.it](mailto:csic8ak00c@istruzione.it) Pec: [csic8ak00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8ak00c@pec.istruzione.it)  
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –  
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc\_csic8ak00c



**FUTURA**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE  
Prot. 0011671 del 02/09/2024  
VII (Uscita)

Al personale DOCENTE e ATA

LORO SEDI

All'Albo

Al Sito

=====

**OGGETTO: DIRETTIVA AL PERSONALE – INDICAZIONI PER PROVA PRATICA DI EVACUAZIONE DI EMERGENZA- Procedure per l'evacuazione – simulazioni ed emergenze**

Schema da seguire durante l'esercitazione per la prova di evacuazione o la concreta necessità di evacuazione per pericolo imminente (per tutto il personale delle sedi scolastiche afferenti all'I.C. Rende-Commenda)

## 1. PREPARAZIONE DELL'INTERVENTO

Attenersi alle disposizioni contenute nel Piano Generale di Emergenza e di Evacuazione.

## 2. SVOLGIMENTO DELL'ESERCITAZIONE

*Personale addetto figure sensibili: addetti antincendio e addetti primo soccorso*

- Verificare la presenza del personale designato alle attività connesse alla prevenzione incendi e all'emergenza.
- Dare l'ordine di evacuazione attraverso i seguenti mezzi da utilizzare inerentemente alla situazione che si presenta ed alla dimensione della struttura /numero occupanti (la scelta rimane a cura del Dirigente Scolastico e/o Rssp se presenti, altrimenti del Preposto di plesso o in assenza dell'Aspp):
  - A) a voce
  - B) strumenti sonori (come da Piano di Emergenza e di Evacuazione)

**ISTRUZIONI DI SICUREZZA (PER DOCENTI ED ALUNNI) AL MOMENTO DELL'ALLARME:**

### COMPORTEMENTO DEI DOCENTI

**Al primo segnale di emergenza:**

- A) Danno precise disposizioni di comportamento agli alunni, evitando che si precipitino fuori dalle aule;
- B) Si adoperano affinché gli alunni mantengano la calma.



- C) Invitano gli alunni ad interrompere quanto stanno facendo, a lasciare i propri posti senza prelevare niente, a ripararsi in zone sicure (sotto i banchi) e lontani da vetrate.
- D) Fanno disporre in fila gli alunni davanti alla porta secondo le istruzioni e le modalità già stabilite (alunno apri-fila e chiudi-fila e le altre modalità di formazione della fila).
- E) Dopo aver verificato l'effettiva presenza di tutti gli alunni, si collocano davanti alla fila (avendo cura di portare con sé registro di classe, foglio- notizie e penna); se sono presenti due insegnanti, uno si collocherà alla testa ed uno alla coda della fila.
- F) Fanno posizionare la scolaresca sulla soglia dell'aula e predispongono la scolaresca ad abbandonare l'edificio seguendo le vie di esodo indicate nelle planimetrie ovvero (nel caso in cui le normali vie di esodo non fossero utilizzabili) il percorso alternativo indicato dal Coordinatore per la sicurezza del plesso.
- G) I docenti instruiranno adeguatamente gli alunni serra-fila, in modo che vigilino sull'uscita di tutti e, uscendo per ultimi, chiudano la porta dietro di sé per segnalare che tutti sono usciti.
- H) Gli insegnanti di sostegno agli alunni in situazione di handicap aiutano gli alunni disabili affinché possano uscire dalla scuola insieme agli altri compagni.

### **Al secondo segnale di emergenza:**

- a) Attendono che la via d'uscita sia libera: Non si uscirà in un ordine stabilito, ma si procederà verso l'uscita se e quando il passaggio è libero
- b) Dopo il passaggio della classe che precede, fanno uscire nel corridoio in modo ordinato i propri alunni, controllano che nessuno sia rimasto in aula, si collocano davanti alla fila e seguono la classe fino al luogo sicuro indicato nelle planimetrie.
- c) Danno disposizioni alla scolaresca affinché siano seguite le vie di esodo indicate nelle planimetrie ovvero il percorso alternativo indicato dal Coordinatore per la sicurezza del plesso, nel caso in cui le normali vie di esodo non fossero utilizzabili.
- d) Danno disposizioni alla scolaresca affinché la fila non venga interrotta e non vi siano soste né inversioni rispetto al percorso stabilito;
- e) Una volta usciti dalla struttura, si dirigono verso il punto di raccolta;
- f) raggiunto il punto di raccolta fanno l'**appello** dei propri alunni e ne redige verbale;
- g) laddove all'appello dovesse mancare qualche alunno (ANCHE QUELLI DI CUI NON SI E' SICURI FOSSERO PRESENTI), lo segnalano al coordinatore dell'emergenza (vedi elenco in calce);
- h) devono mantenere unita la classe sino a che il coordinatore dell'emergenza non darà il segnale di rientrare in classe.
- i) al rientro in aula, dovranno segnalare l'evento sul registro elettronico;

### **COMPORAMENTO DEGLI ALUNNI E DEL PERSONALE TUTTO**

- 1) Interrompono qualsiasi attività e ascoltano le indicazioni del docente
- 2) All'ordine del docente, si incolonnano (in fila per due) dietro l'alunno capofila (alunno che occupa il banco più vicino alla porta)
- 3) Mantengono, per tutto il periodo di emergenza, il silenzio, non corrono, non spingono, non gridano;
- 4) Lasciano in classe tutti gli oggetti personali;
- 5) Aiutano chi è in difficoltà;
- 6) Non usano eventuali ascensori
- 7) Nelle scale camminano il più possibile in adiacenza alla parete e non dal lato dell'eventuale ascensore
- 8) Raggiungono le zone di raccolta stabilite (i luoghi di raccolta sono rappresentati dallo spazio aperto di pertinenza) .
- 9) se ci si è persi, o se si è lontani dalla propria aula al momento dell'evacuazione , occorrerà unirsi al primo gruppo classe o adulto di riferimento che si incontrerà . Sarà cura dell'adulto che si prende carico dell'alunno informare tempestivamente il docente di classe o qualcuno della squadra di emergenza per permettere al discente di riunirsi al proprio gruppo classe

- 10) Visto l'elevato numero delle classi per ogni scuola non viene indicato uno spazio specifico per ogni classe, che risulterebbe difficile da trovare in caso di reale pericolo, ma man mano che le classi raggiungeranno le zone di raccolta individuate dalla segnaletica si posizioneranno nello spazio libero avendo cura di non fermarsi lungo il percorso, ostacolando l'arrivo delle classi successive. Non si uscirà in un ordine stabilito, ma si procederà verso l'uscita se il passaggio è libero)
- 11) Si ricorda che **in caso di scossa di terremoto**, non bisogna muoversi sino alla cessazione della stessa. Durante la scossa è necessario ripararsi sotto il banco o cattedra o se lontano dagli stessi sotto un elemento resistente quali una trave a vista.
- 12) I docenti avranno cura di far utilizzare alle proprie classi le uscite di sicurezza indicate in planimetria per le proprie aule.
- 13) Il personale scolastico utilizzerà le uscite di sicurezza indicate in planimetria per i locali in cui si trovano al momento della situazione di pericolo o dell'esercitazione.
- 14) La scelta delle date e il n. Delle prove di evacuazione e' di competenza unicamente del dirigente scolastico e/o del rspp.

### **Durante tutte le procedure:**

- a) E' necessario che gli adulti si adoperino affinché l'evacuazione dalla struttura avvenga ordinatamente e silenziosamente;
- b) Avvertono gli alunni che nel caso qualche compagno non si trovasse in classe, al momento dell'allarme, ma in altro luogo (bagno, segreteria, presidenza ecc.) non dovrà cercare di raggiungere la propria aula, ma dovrà seguire le indicazioni di uscita relative al luogo e riportate nella segnaletica, quando poi si ritroverà nel luogo di raccolta dovrà raggiungere la propria classe.
- c)

### **3. DOPO L'ESERCITAZIONE E/O EVACUAZIONE PER SITUAZIONI DI PERICOLO IMMINENTE**

- Rientrare in aula e/o presso gli uffici dopo aver ricevuto l'ordine di "cessato allarme".
- Verificare che le porte di emergenza siano richiuse.
- Raccogliere informazioni relative allo svolgimento dell'esercitazione.
- Redigere un verbale sull'andamento dell'esercitazione.

### NUMERI UTILI

ORGANI DI SOCCORSO	NUMERO TELEFONICO
VIGILI DEL FUOCO	115
CARABINIERI	112
POLIZIA	113
PRONTO SOCCORSO	118

### **PROCEDURA DA SEGUIRE NELLA CHIAMATA DEI SOCCORSI IN CASO DI REALE PERICOLO:**

1. sono (nome e qualifica).....
2. telefono dalla scuola (denominazione).....
3. ubicata a (città - paese - frazione - località - via - numero civico) .....
4. si raggiunge da (percorso consigliato).....

5. nella scuola si è verificato (cosa - dove - come).....
6. sono coinvolte (numero persone coinvolte).....
7. situazione al momento.....

**SEGUIRE SEMPRE GLI ORDINI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA.**

**NON USARE I TELEFONI CELLULARI**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Simona SANSOSTI**

*Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del D.Lgs.*

*n. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii.e norme collegate*