



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0006077 del 19/04/2024
V-10 (Uscita)

**Alle Famiglie
Ai Referenti DSA
Ai docenti di classe Scuola Primaria
Ai docenti di classe Scuola Secondaria di I Grado
Albo on line
Al Sito Web**

OGGETTO: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria- Indicazioni operative

Si comunica ai soggetti in indirizzo che la Giunta Regionale con Delibera N. 21 del 31.01.2024 ha approvato il Progetto “Apprendere insieme- Azione di supporto in ambito di Disturbi Specifici dell’Apprendimento nelle scuole di primo e secondo grado della Regione Calabria.

Le risorse stanziare dalla Regione Calabria nell’ambito del nuovo PR Calabria FERS – FSE, ammontano ad un importo complessivo pari a circa 25 milioni, che, rendendo strutturale il progetto, prevedranno, fino al 2028, **P^lattivazione di equipe dedicate, attivate presso ogni Azienda sanitaria provinciale, costituite da psicologi, logopedisti, neuropsichiatri infantili, a servizio di ogni istituto scolastico.**

L’obiettivo prioritario sarà quello di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia), promuovendo l’individuazione precoce dei disturbi, la relativa certificazione, il supporto alle scuole nella predisposizione del PDP.

Si specifica che le imponenti risorse permetteranno di garantire anche la riabilitazione sanitaria per gli studenti riconosciuti, laddove le famiglie siano interessate.

Con la presente, si evidenzia l’importanza delle “**Linee guida operative per la diagnosi e la gestione dei soggetti con DSA**”, che si allegano alla presente, e si pone l’attenzione sulle attività che devono **precedere** l’attivazione dell’equipe dedicate al progetto.

Più precisamente:

Si evidenzia l’importanza del potenziamento didattico propedeutico all’attivazione dell’iter diagnostico, anche al fine del corretto espletamento dell’azione procedurale e del conseguente riconoscimento alle Asp delle spese ammissibili che andranno a valere sui fondi PR 21/27Ai fini dell’attivazione del servizio le fasi che i docenti dovranno seguire sono le seguenti:

251. Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA).docx

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 1) In caso di **sospetto DSA**, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegata alle linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.
- 2) Per i casi che presentino **caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA** e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).
- 3) Il Referente DSA acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, vorrà contattare il distretto corrispondente all'area geografica di interesse (Dott.ssa Caterina Iannazzo - ASP CS - email: caterinaianazzo@virgilio.it)
- 4) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Si allegano alla presente nota:

- ✚ Le Linee Guida per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa;
- ✚ il Modello di scheda di segnalazione per l'invio alla Equipe Multiprofessionale DSA (*che dovrà essere sottoscritta dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, necessaria per l'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente.*)



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona SANSOSTI

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale (artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)