



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0009237 del 10/06/2024
VII (Uscita)

Sito/Albo

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI FORMATORI E TUTOR . Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222 TITOLO PROGETTO : FORMA_MENTIS

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40264

CUP: J24D23002580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- il D.Lgs. 165/01 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera



i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- l’articolo 24-bis, del decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”; VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Ministero dell’Istruzione e del Merito 3 Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito; VISTO l’accordo Ref.

ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy”;

- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- Il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- L’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- l’atto di concessione prot. n° 0027069 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- il decreto Prot. 4284 del 21/03/2024 di formale assunzione a bilancio;
- il P.A. esercizio finanziario corrente ;
- il Ptof dell’Istituto;
- il decreto Prot. m_pi A00DRCAL 7903 del 26/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;
 - del decreto di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico di Progetto prot. 4582 del 26/03/2024;
 - della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 4583 del 26/03/2024;
 - del Decreto di cui al Prot. 4584 del 26/03/2024
 - la decisione ad avviare la procedura di selezione Prot.6307 del 23/04/2024
 - l’avviso di selezione di cui al Prot. 6308 del 23/04/2024
 - il decreto di Costituzione della Commissione di cui al Prot.7617 del 17/05/2024
 - il verbale della Commissione di cui al Prot. 10 giugno 2024

ACCLARATA

- la necessità di selezionare le figure di formatori per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

DECRETA

276. GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE ESPERTI FORMATORI E TUTOR DM 66.docx

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE PER COME SOTTO RIPORTATO:

| POSIZ. | COGNOME | PUNTI | |
|---|---------------|---------|--|
| La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO | | | |
| 1 | PALUMBO | 84,5 | |
| | DI DONATO (*) | ESCLUSA | |
| La logica nella MATEMATICA+ LABORATORIO | | | |
| 1 | DELL'ACCIO | 87 | |
| La logica nelle SCIENZE+ LABORATORIO | | | |
| 1 | SAPIA | 89 | |
| Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) + LABORATORIO | | | |
| 1 | DI DONATO | 104 | |
| 2 | VENTRIGLIA | 82 | |

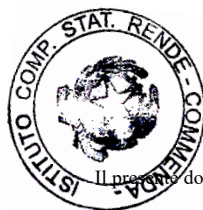
| | | | | PALUMBO | DI DONATO (*) | DELL'ACCIO | SAPIA | VENTRIGLIA | DI DONATO |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | | La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO | La logica nella TESTUALITA' + LABORATORIO | La logica nella MATEMATICA+ LABORATORIO | La logica nelle SCIENZE+ LABORATORIO | Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) | Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) |
| Titoli culturali | Laurea | 110 e lode | 10 punti | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | da 106 a 110 | 7 punti | | | | | | |
| | | da 100 a 105 | 5 punti | | | | | | |
| | | < a 100 | 3 punti | | | | | | |
| | Master post lauream | Si valutano al massimo 5 titoli | 1 punto a corso | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Corsi di perfezionamento post lauream | Si valutano al massimo 4 titoli | 0,5 punti a corso | 1,5 | | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Esperienze professionali | Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza | Massimo 10 esperienze | 2 punti ad esperienza per anno accademico | 20 | | 20 | 20 | 18 | 20 |
| | Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza | Si valutano al massimo 10 esperienze | 0,50 punto ad esperienza | 5 | | 10 | 10 | 5 | 5 |
| | Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione | | 5 punti | | | | | | |
| | Qualità della metodologia che si intende | Metodologie innovative | Max 5 punti (si veda) | 5 | | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|------|----------|----|----|----|-----|
| | adottare nello svolgimento dell'incarico | ive(da indicare nella eventuale proposta progettuale) | allegato 1) | | | | | | |
| Altri Titoli professionali | Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'avviso\ bando (con codice ISBN) – escluse altre pubblicazioni non pertinenti | Si valutano al massimo 10 pubblicazioni | 3 punti a pubblicazione | 30 | | 30 | 30 | 27 | 30 |
| | Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università | Si valutano al massimo 10 esperienze | 1 punto per esperienza | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Certificazioni linguistiche o informatiche | Massimo 4 certificazioni | 2 punti per certificazione | | | | | | 4 |
| | Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare. | Si valutano al massimo 10 esperienze | 0,5 per ogni corso di durata inferiore a 20h 1 punto a corso di durata superiore a 20h | 2 | | | 2 | 10 | 20 |
| | | | | 84,5 | Esclusa* | 87 | 89 | 82 | 104 |

*MANCANZA DI TITOLO DI ACCESSO

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona SANSOSTI

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale (artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)