



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE
Prot. 0006308 del 23/04/2024
VII-5 (Uscita)

Sito/Albo

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI E TUTOR . Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222 TITOLO PROGETTO : FORMA_MENTIS

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40264

CUP: J24D23002580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- il D.Lgs. 165/01 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera

260. AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI E TUTOR DM 66.docx

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- l’articolo 24-bis, del decreto-legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”; VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Ministero dell’Istruzione e del Merito 3 Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito; VISTO l’accordo Ref.

ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy”;

- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- Il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- L’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- l’atto di concessione prot. n° 0027069 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- il decreto Prot. 4284 del 21/03/2024 di formale assunzione a bilancio;
- il P.A. esercizio finanziario corrente ;
- il Ptof dell’Istituto;
- il decreto Prot. m_pi A00DRCAL 7903 del 26/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;
 - del decreto di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico di Progetto prot. 4582 del 26/03/2024;
 - della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 4583 del 26/03/2024;
 - del Decreto di cui al Prot. 4584 del 26/03/2024
 - la decisione ad avviare la procedura di selezione Prot.6307 del 23/04/2024

ACCLARATA

- la necessità di selezionare le figure di formatori per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

DECRETA

L’AVVIO DELLA PROCEDURA DI CUI ALL’OGGETTO

Articolo 1 – PREMESSE

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Articolo 2 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuale (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi formativi come di seguito analiticamente indicato

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività di formatori e tutor dei percorsi formativi rivolti ai docenti dell’IC Rende Commenda per come di seguito indicato.

Articolo 3 – Requisiti di accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
 - xi. possiedano il titolo di accesso di seguito indicato per ogni modulo formativo

TITOLO DI ACCESSO ALLA PROCEDURA DISTINTI PER MODULI\PERCORSI FORMATIVI

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;	
TITOLO MODULO FORMATIVO:	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nella matematica per un approccio mirato all’acquisizione delle competenze digitali. (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR

TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nel dipartimento di matematica e informatica (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo.

2. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;	
TITOLO MODULO FORMATIVO:	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nella testualità per un approccio mirato all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze digitali. (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nel dipartimento di studi umanistici (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo.

3. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;	
TITOLO MODULO FORMATIVO:	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nelle scienze per un approccio mirato all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze digitali (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nei corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo.

4. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;	
TITOLO MODULO FORMATIVO:	Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) nella scuola dell'infanzia per guidare potenziare le competenze cognitive, linguistiche e digitali negli alunni (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria con riferimento ai disturbi specifici dell'apprendimento (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola dell'infanzia o primaria

LABORATORI

1. Laboratori di formazione sul campo (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Laboratori di formazione in presenza per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0	
TITOLO MODULO FORMATIVO:	Laboratorio di logica nelle matematica in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nel dipartimento di matematica e informatica (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo

2. Laboratori di formazione sul campo (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno) Laboratori di formazione in presenza per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0	
--	--

TITOLO MODULO FORMATIVO	Laboratorio di logica della testualità in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nel dipartimento di studi umanistici (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo

3. Laboratori di formazione sul campo (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno)

Laboratori di formazione in presenza per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0

TITOLO MODULO FORMATIVO	Laboratorio di logica nelle scienze in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria nei corsi di Lauree in Scienze della Formazione Primaria (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola pubblica con esperienza di formatore o animatore digitale o funzione strumentale coerente con il percorso formativo

4. Laboratori di formazione sul campo (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno)

Laboratori di formazione in presenza per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0

TITOLO MODULO FORMATIVO	Laboratorio sull'uso delle tecnologie per riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) nella dell'infanzia per guidare potenziare le competenze cognitive, linguistiche e digitali negli alunni (2 moduli)
FIGURE RICHIESTE	FORMATORE
	TUTOR
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE	esperienza di docenza universitaria in pedagogia speciale\pedagogia clinica\ Strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media\

	Mediatore Feuerstein PAS-BASIC I (desumibile da cv)
TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	docente di scuola dell'infanzia o primaria

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Accertata l'ammissione alla procedura di selezione in oggetto (possesso dei titoli di cui all'art. 3 alle voci TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI FORMATORE\TUTOR indicate per ogni modulo formativo) si procede alla valutazione delle candidature
2. Ai fini della selezione saranno valutati i seguenti titoli\criteri

TITOLI VALUTABILI PER FORMATORE

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti
		da 106 a 110	7 punti
		da 100 a 105	5 punti
		< a 100	3 punti
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso
Esperienze professionali	Corsi di perfezionamento post aluream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso
	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Massimo 10 esperienze	2 punti ad esperienza per anno accademico
	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza	Si valutano massimo 10 esperienze	0,50 punto ad esperienza
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti
	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico	Metodologie innovative(da indicare nella eventuale proposta progettuale)	Max 5 punti (si veda allegato 1)
Altri Titoli	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'avviso\bando (con	Si valutano al massimo 10 pubblicazioni	3 punti a pubblicazione

codice ISBN) – escluse altre pubblicazioni non pertinenti		
Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza
Certificazioni linguistiche o informatiche	Massimo 4 certificazioni	2 punti per certificazione
Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	Si valutano al massimo 10 esperienze	0,5 per ogni corso di durata inferiore a 20h 1 punto a corso di durata superiore a 20h
COLLOQUIO	Massimo 35 punti	Si veda Allegato 2

Allegato 2 – Griglia di valutazione colloquio

<i>Esposizione dei contenuti e dei metodi che si intendono realizzare</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Potenzialità della proposta stimolare l'autoformazione e lo sviluppo delle proprie attitudini</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Presentazione di attività innovative e attuazione di percorsi laboratoriali</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Capacità di utilizzare percorsi e attività tali da sviluppare le competenze critiche rielaborando i contenuti acquisiti</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Coerenza delle attività e delle proposte con quanto previsto nel PMD dell'Istituto</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera</i>	DA 0 A 5 0= NON PRESENTE 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE
<i>Esaustività e analiticità della presentazione della proposta progettuale/formativa</i>	DA 0 A 5 0= SCARSA 1= MEDIOCRE 3= SUFFICIENTE 5= SODDISFACENTE

TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti
		da 106 a 110	7 punti
		da 100 a 105	5 punti
		< a 100	3 punti
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso
	Corsi di perfezionamento post aluream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla selezione		5 punti
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze	2 punti per esperienza
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Reponsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale,)	Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati:
- ii. colloquio orale (per le sole figure professionali di formatore)

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso
4. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura e a valutare la congruità e coerenza del percorso formativo che si intende attuare.
5. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica con la seguente modalità: avviso sul sito della scuola nella sezione PNRR.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 10 ore per ogni modulo formativo che dovrà essere espletata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico \contratto e comunque non oltre il 31/12/2024.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6– Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in :

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 8 percorsi di 10 ore ciascuno)	
122,00 €/h formatore esperto	34 €/h tutor
2. Laboratori di formazione sul campo (n° 8 percorsi di 10 ore ciascuno)	
122,00 €/h formatore esperto	34/h tutor

2. Il Corrispettivo è inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative del PNRR.
3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8.00 del 7 maggio 2024 a mezzo PEC alla mail csic8ak00c@pec.istruzione.it o brevi manu all’Ufficio protocollo dell’IC Commenda in via Caduti di Nassirya a Rende.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e con modalità diverse da quelle indicate.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza: La suddetta autorizzazione dovrà essere presentata contestualmente alla candidatura, pena l'esclusione dalla selezione.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri interni all'amministrazione IC RENDE COMMENDA, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Ic Rende Commenda con sede in Rende alla via Caduti di Nassirya sn n. alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica la Dott.ssa Anna Cima raggiungibile al seguente indirizzo e-mail anna.cima@privacyscuole.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Simona Sansosti, in qualità di D.S. e-mail istituzionale csic8ak00c@istruzione.it

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti e nella corrispondente sezione del sito dedicata ai finanziamenti del PNRR

Articolo 14 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Simona Sansosti* SANSOSTI

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)