

**OGGETTO:** . Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222 TITOLO PROGETTO : FORMA\_MENTIS

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40264

CUP: J24D23002580006

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale DI FORMATORE \ TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
**[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

PERCORSO	MODULI	FORMATORE	TUTOR
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nella matematica per un approccio mirato all'acquisizione delle competenze digitali.		
	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nella testualità per un approccio mirato all'acquisizione e		

	allo sviluppo delle competenze digitali.		
	La logica nel processo di insegnamento-apprendimento. La logica nelle scienze per un approccio mirato all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze digitali		
	Riconoscere i precursori critici dell'apprendimento (DSA) nella scuola dell'infanzia per guidare potenziare le competenze cognitive, linguistiche e digitali negli alunni		
Laboratori di formazione sul campo (n° 2 percorsi di 10 ore ciascuno)	Laboratorio di logica nelle matematica in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi		
	Laboratorio di logica della testualità in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi		
	Laboratorio di logica nelle scienze in contesti didattici reali o simulati con metodologie e setting di apprendimento innovativi		
	Laboratorio sull'uso delle tecnologie per riconoscere I precursori critici dell'apprendimento (DSA) nella dell'infanzia per guidare potenziare le competenze cognitive, linguistiche e digitali negli alunni		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ - \_\_\_ e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [**o se sì a quali**];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE FORMATORE

				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti		
		da 106 a 110	7 punti		
		da 100 a 105	5 punti		
		< a 100	3 punti		
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso		
	Corsi di perfezionamento post lauream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Massimo 10 esperienze	2 punti ad esperienza per anno accademico		
	Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza	Si valutano al massimo 10 esperienze	0,50 punto ad esperienza		
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico/progetto/prestazione		5 punti		
	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico	Metodologie innovative( da indicare nella eventuale proposta progettuale)	Max 5 punti ( si veda allegato 1)		
Altri Titoli professionali	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'avviso/bando (con codice ISBN) – escluse altre pubblicazioni non pertinenti	Si valutano al massimo 10 pubblicazioni	3 punti a pubblicazione		
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza		

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	Certificazioni linguistiche o informatiche	Massimo 4 certificazioni	2 punti per certificazione		
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	Si valutano al massimo 10 esperienze	0,5 per ogni corso di durata inferiore a 20h 1 punto a corso di durata superiore a 20h		
	TOTALE				

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti		
		da 106 a 110	7 punti		
		da 100 a 105	5 punti		
		< a 100	3 punti		
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso		
	Corsi di perfezionamento post aluream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso		
	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla selezione		5 punti		
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni		
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti		
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze	2 punti per esperienza		
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza		

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	Scuole Statali o Università				
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, ....)	Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza		
	<b>TOTALE</b>				