



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

Via Caduti di Nassirya 87036 RENDE (CS) Tel. 0984-463930
Mail: csic8ak00c@istruzione.it Pec: csic8ak00c@pec.istruzione.it
C.M. CSIC8AK00C – C.F.: 98094130782 –
Codice Univoco UFYJTE - Codice iPa istsc_csic8ak00c



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO - "RENDE - COMMENDA"-RENDE

Prot. 0003365 del 05/03/2024

VII-6 (Uscita)

ALBOISITO

OGGETTO: RETTIFICA IN AUTOTUTELA DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVA ESPERTI, TUTOR E MENTORI per i percorsi formativi- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso \Decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30658

CUP: J24D23001530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

L'Istituto IC RENDE COMMENDA attua azioni nell'ambito del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;
- il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *"Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità"*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *"Piano Scuola 4.0"*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *"Scuola 4.0"*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)"*;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"*;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;

- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- il potere della pubblica amministrazione di annullare, modificare, correggere e revocare i provvedimenti *amministrativi* già adottati, come previsto dalla legge sul procedimento amministrativo, ex L. 241 del 1990 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO CHE

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

PRESO ATTO

- dell’autorizzazione Protocollo nr: 652 - del 09/01/2024 - AOODRCAL - autorizzazione DS SANSOSTI SIMONA ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01
- del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 350 del 10/01/2024;
- del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 353 del 10/01/2024;
- della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 351 del 10/01/2024;
- dell’avviso di selezione Prot. 568 del 15 gennaio 2024;
- del decreto di composizione della commissione per la valutazione delle istanze di cui al Prot. 1564 del 01/02/2024
- del verbale della Commissione di cui al Prot. 2124 del 13/02/2024;

ACCLARATA

- la necessità di selezionare le figure di esperto, tutor e mentor per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

- la presenza di un errore materiale nella compilazione della graduatoria per omissione di un candidato regolarmente partecipante e graduato
- che trattasi di un mero errore materiale consistente nella mera errata trasposizione nel provvedimento della volontà dell'amministrazione e che la correzione non implica, per sua natura, alcuna ponderazione di interessi, non essendo astrattamente configurabile un'esigenza pubblica alla conservazione di un atto a contenuto errato.
- Che la rettifica è doverosa in virtù della sussistenza di esigenze di interesse pubblico quale il ripristino della legalità;

VISTI

- Il decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie di cui al prot. 2125 del 13/02/2024
- Il decreto di approvazione della graduatoria definitiva di cui al prot. 2595 del 21/02/2024;

DECRETA

Art. 1 PREMESSE

Le premesse fanno parte integrante del suddetto atto, intendendosi qui integralmente richiamate.

ART. 2 APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE

E' approvato e pubblicato, in data odierna, all'albo, sul sito e nell'apposita sezione di Amministrazione trasparente, il presente decreto e le allegate graduatorie definitive rettificata nella parte della selezione dei tutor stem scuola sec. di i grado e relative alla selezione in oggetto.

ART. 3 RECLAMI

Avverso le allegate graduatorie definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

ART. 4 ALLEGATO

L'allegato, contenente le graduatorie definitive, è parte integrante del presente decreto.



Simona Sansosti
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Sansosti

Il presente documento informatico è stato sottoscritto con firma digitale
(artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD e ss. mm.ii.)

ESPERTO STEM SCUOLA DELL'INFANZIA

		Personale esterno alla pubblica amministrazione		
		RUSSO	SORACE	MADEO
Titoli culturali	Laurea	7		3
	Master post lauream			2
	Corsi di perfezionamento post lauream	2		
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore			3
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta			
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione	5		
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	20		2
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari,	10		3

	convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università			
	Certificazioni linguistiche o informatiche	8		8
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	6		2
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)			
		58	ESCLUSA *	23
*ESCLUSA PER MANCANZA TITOLO DI ACCESSO AI SENSI DELL'ART.8C.4 DELL'AVVISO DI SELEZIONE				

ESPERTO STEM SCUOLA PRIMARIA

		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA					Personale esterno alla pubblica amministrazione			
NOME E COGNOME		Falcone Giulia	Tarantino Patrizia	Madeo Giusy	letto Grazia	Silvestri	RUSSO		MADEO	
Titoli culturali	Laurea	10	3	3	5	10	7		3	
	Master post lauream	10	3	1	2	2			2	
	Corsi di perfezionamento post lauream				0,5		2			
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	9	3		6				3	
Esperienze	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	30	27	24	30	30				
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5	5	5		5			
Altri Titoli	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	10	14	20	6	2	20		2	

Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	10	3	5		2	10		3	
Certificazioni linguistiche o informatiche		2	2	4	4	8		8	
Corsi di formazione e\o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	10	4,5		3,5	3	6		2	
Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	18	20	17	7	4				
	99	84,5	77	69	57	58		23	
SORACE *ESCLUSA PER MANCANZA TITOLO DI ACCESSO AI SENSI DELL'ART.8C.4 DELL'AVVISO DI SELEZIONE									

ESPERTO STEM SECONDARIA DI I GRADO

		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA						Personale esterno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA ma interno ad altre Istituzioni Scolastiche;	Personale esterno alla pubblica amministrazione		
NOME E COGNOME		COSENTINO M.G.	TARANTINO P.	MADEO G.	TAVOLARO R.	ALFANO M.	CIVALE A.	CURCIO VINCENZO	RUSSO	CAPORALE	MADEO
Titoli culturali	Laurea	7	3	3	10	7	5	3	7	5	3
	Master post lauream	1	3	1		2					2
	Corsi di perfezionamento post lauream	1,5				1	2	1	2		
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	9	3		9	3	9	3			3
Esperienze	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	30	27	24	30	30		30			
	Iscrizione in albi professionali specifici per		5	5		5		5	5		

	quell'incarico\progetto\prestazione										
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	8	14	20	4	6	4	20	20	20	2
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	1	3	5	1			1	10	3	3
	Certificazioni linguistiche o informatiche	4	2	2	4	2		8	8	2	8
	Corsi di formazione e\o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	11	4,5		7		1,5	4	6		2
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente)\Reponsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	20	20	17	6			10			
		90,5	84,5	77	71	56	51,5	85	58	30	23
SORACE *ESCLUSA PER MANCANZA TITOLO DI ACCESSO AI SENSI DELL'ART.8C.4 DELL'AVVISO DI SELEZIONE											

ESPERTO IN LINGUA INGLESE SC. PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI I GRADO

		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA	
		SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SEC. DI I GRADO	
	NOME E COGNOME	IERARDI ROSA		VALENTE SERAFINA	PIZZO SAVERIA
Titoli culturali	Laurea	5		7	10
	Master post lauream	2			1
	Corsi di perfezionamento post lauream	2,5		2	2
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore			9	6
Esperie	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	30		30	30
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione				
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	8		16	8
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università				1
	Certificazioni linguistiche o informatiche			2	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.			10	5
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o			7	6

	laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)				
	TOTALE	47,5		83	69

MENTOR ORIENTAMENTO

		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA SCUOLA PRIMARIA	Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA SCUOLA SEC. DI I GRADO		Personale ESTERNO ALLA P.A. SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI I GRADO	
			FORMOSO CARMELA	BRUN ROSINA	CHIDICHIMO DESIRE EMANUELA	FILICE KATIA
	NOME E COGNOME	BRUN ROSINA	FORMOSO CARMELA	BRUN ROSINA	CHIDICHIMO DESIRE EMANUELA	FILICE KATIA
Titoli culturali	Laurea	7	10	7	5	10
	Master post lauream	3	2	3		
	Corsi di perfezionamento post lauream	4	2	4	0,5	
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	9	6	9		
Esperienz	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta		30	30		
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5			
Altri	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	20	20	20	2	6

Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	10	10	10	2	2
Certificazioni linguistiche o informatiche	8	6	8	4	
Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	1	10	1	10	4
Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	20	13	20		
TOTALE	81	114	111	23,5	22

TUTOR SCUOLA DELL'INFANZIA

		Personale ESTERNO ALLA P.A.
	NOME E COGNOME	MADEO
Titoli culturali	Laurea	3
	Master post lauream	2
	Corsi di perfezionamento post lauream	
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	3
Esperi	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione	
Altri Titoli	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	2
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università	3
	Certificazioni linguistiche o informatiche	8
	Corsi di formazione e\o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	2

	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	
TOTALE		23

TUTOR SCUOLA PRIMARIA

		Personale interno all'Istituzione Scolastica IC RENDE COMMENDA SCUOLA PRIMARIA									Personale ESTERNO ALLA P.A.
NOME E COGNOME		PACINI ANTONIO	TARANTINO PATRIZIA	DODARO ROSANNA	FERRANTINO COSENZA MARIO	DI CALLO MARIA	CASACCIO ILENIA	BEZZON RITA	PRINCIPE CLEMENTIN A	MORRONE ELISA	MADEO
Titoli culturali	Laurea	7	3	3	5		7	7			3
	Master post lauream	3	3			1	2	5		1	2
	Corsi di perfezionamento post lauream	1		0,5			3				
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	1	3	9	3	9			3		3
Esperienze	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	30	27	30	30	30	30	30	30	15	
	Iscrizione in albi professionali specifici per		5		5						

	quell'incarico\progetto\prestazione										
Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	20	14	10	4	4					2
	Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università		3								3
	Certificazioni linguistiche o informatiche	2	2	2	8		2			4	8
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	1	4,5	10	7,5	10	2	1	2	2	2
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	20	20	20	4	5					
TOTALE	85	84,5	84,5	66,5	59	43	43	35	22	22	

TUTOR SCUOLA SEC. DI I GRADO

		PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					Personale ESTERNO ALLA P.A.
NOME E COGNOME		COSTANZO TERESA	VALENTE SERAFINA	TAVOLARO RENATA	CIVALE A.	DI COSTA MARINA	MADEO
Titoli culturali	Laurea	10	7	10	5	10	3
	Master post lauream	1					2
	Corsi di perfezionamento post lauream	1,5	2		2	0,5	
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	9	9	9	9	3	3
Esperienze professionali	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	30	30	30		21	
	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione						
Altri Titoli	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la	10	16	4	4	2	2

valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali							
Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università			1				3
Certificazioni linguistiche o informatiche	4	2	4			2	8
Corsi di formazione e\o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	10	10	7	1,5			2
Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale, componente del Team digitale,)	11	7	6				
TOTALE	83,5	83	71	51,5	40		23